

設置学科・コース

募集定員		1年		2・3年
秋田北鷹 高校 (210)	普通科 (140)	特別進学コース	→	特進文系コース
		探求コース	→	特進理系コース
	→		探求文系コース	
	→		探求理系コース	
	→		探求キャリアコース	
	生物資源科 (35)	生物資源科	→	生物資源科
緑地環境科 (35)	森林環境コース	→	森林環境コース	
	環境土木コース	→	環境土木コース	

(進路希望等により設置コースが変更になる場合もあります)

(1) 普通科 (4学級)

① 特別進学コース (1年次より)

- ・1年次からレベルの高い学習指導を行い、国公立大学等への進学、および高い学力を要する進路実現を目指す。

② 探求コース (2年次よりコース別)

- ・1年次は各教科の学習方法を理解し、学習習慣を確立するとともに、確かな基礎学力を身につける。2年次からは興味・関心や適性に応じて、さらにコースに分かれ、それぞれの能力の向上と進路希望達成を目指す。

ア 文系コース

人文科学系や社会科学系の進学を目指す。国語、地歴公民を多く学習する。

イ 理系コース

自然科学系や医療系の進学を目指す。数学、理科を多く学習する。

ウ キャリアコース

幅広い教養を身に付け、公務員や民間への就職、専門学校等への進学を目指す。商業科目を2、3年でそれぞれ6~8時間他のコースよりも多く学習する。

エ スポーツコース

普通科の学習とスポーツ活動を両立させて、高いレベルで活躍できる選手・指導者の養成を目指す。体育に関する科目を2、3年でそれぞれ7時間他のコースよりも多く学習する。

(2) 農業系学科 (2学級)

◎ 環境に優しい農林業のスペシャリストを育てる。

- ・両学科とも、県内の高等教育機関(県立大学等)と連携して教育活動を進める。
- ・大学・短大・専門学校への進学、技術系公務員・民間企業等への就職を目指す。

① 生物資源科

- ・稲作、野菜、草花、果樹、畜産など様々な農業分野を履修
- ・学校設定科目「アグリビジネス基礎」(3年次:2単位)を設置
- ・県立大学およびその他の大学、農業試験場等との連携
- ・マーケティング学習を充実させ、オリジナル農産物の開発・販売など

② 緑地環境科 (森林環境コース・環境土木コース)

- ・森林環境コースでは森林科学、森林経営、林産物加工などを履修
- ・環境土木コースでは農業土木設計、農業土木施工、測量などを履修
- ・学校設定科目「森林環境利用」(2年次:2単位)を設置
- ・演習林を高度に活用した専門教育

(森林活用の炭焼き体験、キノコ栽培、先進農家等での宿泊実習、行政や森林組合との連携した学習など)

- ・専門性を生かした専門職公務員の養成