

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-------------------------------|--------|------|-------------------------------|-------|------|--|------|---------------|--|---------|-----|--|
| 秋田北鷹高等学校 | 募集 定員 | 普通科（140名） | | | | | | | | | | | | |
| 求 め る 生 徒 像 | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>本校は、校訓「自律 創造 共生」の下、県北地区の核として、21世紀の県北に活力を与える学校を目指している。</p> <p>普通科では、1年次から、国公立大学等への進学、および高い学力を必要とする進路実現を目指す特別進学コースを設定している。2年次からは、特別進学コース、総合進学コース、スポーツ・公務員コース、キャリアコースの4つのコースに分かれ、目標に合った資質・能力を育成する。</p> <p>以上のことから、次の1～6に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 高い理想を掲げ、自ら学ぶ意欲に溢れる生徒。 2 逞しい精神力と体力を培い、未来を切り開く生徒。 3 品位に富み、規律正しく主体的に行動する生徒。 4 広い視野と高い表現力をもち、国際社会で活躍できる生徒。 5 郷土の歴史や文化を理解するとともに、活力に満ちた郷土づくりにかかわる生徒。 6 豊かな感性をもち、科学的・論理的に思考できる生徒。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他 | | | | | | | | | | | | | | |
| 特色選抜 | 募集人員 28名 | | | | | | | | | | | | | |
| <p>出願の条件 基礎学力が身に付いており、部活動等において顕著な活動をし、入学後も本校で当該活動を継続する強い意志がある生徒。ここでいう「顕著な活動」とは、次のいずれかの条件を目安とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 体育的活動の分野で主力として活躍し、全県大会出場の実績又は同等の優れた実力を有していること。 2 文化的活動の分野で全県大会以上の発表会、コンクール等に出場した実績又は同等の優れた実力を有していること。 <p>配点（合計 700点）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>275点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を275点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>80点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p>その他（活動報告書に対する指示等） 活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」には、最も顕著な活動実績（最も上位の大会実績）を1件のみ記入すること。なお、「その他」の欄には何も記入しないこと。</p> | | | 1 学力検査 | 275点 | （5教科の検査得点の合計500点満点を275点満点に換算） | 2 調査書 | 195点 | | 3 面接 | 150点 | | 4 活動報告書 | 80点 | |
| 1 学力検査 | 275点 | （5教科の検査得点の合計500点満点を275点満点に換算） | | | | | | | | | | | | |
| 2 調査書 | 195点 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 面接 | 150点 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 活動報告書 | 80点 | | | | | | | | | | | | | |
| 一般選抜 | 募集人員 112名 | | | | | | | | | | | | | |
| <p>配点</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 | | | 1 学力検査 | 500点 | （国語、数学、英語、理科、社会 各100点） | 2 調査書 | 195点 | | 3 面接 | A～Cの段階別評価とする。 | | | | |
| 1 学力検査 | 500点 | （国語、数学、英語、理科、社会 各100点） | | | | | | | | | | | | |
| 2 調査書 | 195点 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 面接 | A～Cの段階別評価とする。 | | | | | | | | | | | | | |