令和３年度　学校経営方針

基 本 理 念 → **多様なコースの設置と体験重視及びアグリビジネス教育の充実により新しい時代を創造する人間を育成する**

校　訓

自　律
創　造
共　生

目指す学校像

県北地区の核として、２１世紀の県北に活力を与える学校
(1) 一人ひとりの可能性を引き出し、個性を伸ばすことができる学校
(2) 多様な学習活動を通して、一人ひとりの進路希望が実現できる学校
(3) 地域社会及び国内外の発展に貢献しようとする人材を育成する学校
(4) 自然環境を大切にし、自然との共生を目指す教育活動をすすめる学校

目指す生徒像

(1) 高い理想を掲げ、自ら学ぶ意欲に溢れる生徒
(2) 逞しい精神力と体力を培い、未来を切り開く生徒
(3) 品位に富み、規律正しく主体的に行動する生徒
(4) 広い視野と高い表現力を持ち、国際社会で活躍できる生徒
(5) 郷土の歴史や文化を理解するとともに、活力に満ちた郷土づくりにかかわる生徒
(6) 豊かな感性を持ち、科学的・論理的に思考できる生徒

本年度の重点目標（北鷹プロジェクト）

基本理念、目指す学校像・生徒像の実現を図るため、全職員が重点的に取り組むべき戦略

（戦略）1　自らを律し、主体的に行動できる生徒を育成する

（戦術）Ⅰ　一人ひとりの個性と可能性の伸張実現プロジェクト

生徒指導及び特別活動の各種取組の充実により、自主性、実践力、ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ能力、表現力、社会性等を育成する

(1) 体育祭、北鷹祭等の学校行事の充実
(2) 犯罪被害、いじめ等の防止への意識の高揚
(3) 道徳教育、主権者教育の推進
(4) 部活動を通した自己肯定感の醸成

①家庭、学校における基本的な生活習慣を確立させ、ルールを守った生活ができるよう指導する
②他者を思いやる気持ちを育み、自ら進んで集団の利益のために行動しようとする態度を引き出す場面を設定する
③生徒との日常的な面談やｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝにより、生徒理解を深め個に応じた指導を実践する
④生徒による主体的な運営を指導・支援し、望ましい集団活動による自己有用感を体験できるよう指導する

（戦略）2　確かな学力を定着させ、自己の進路希望を実現できる生徒を育成する

（戦術）Ⅱ　多様な学習による進路実現キャリアプロジェクト

体験活動やｲﾝﾀｰﾝｼｯﾌﾟ等をとおして「何のために学ぶのか」を知り、第一希望進路１００％を実現する。

(1) 進路ガイダンス等による早期の進路目標設定
(2) インターンシップによる進路目標の明確化
(3) オープンキャンパス、高大連携事業による目標の具体化
(4) 「受け取る力」の向上による自ら発信する力の育成

①３年間を見通した進路指導計画により、進路希望を実現できる学力を身に付けさせる
②企業等でのｲﾝﾀｰﾝｼｯﾌﾟ等を体験させ、働くことの意義を感得させるとともに、進路目標を明確にする
③上級学校進学後の職業を視野に入れた指導を行い、将来地域に貢献できる人材を育成する
④校内研修テーマ「ＩＣＴの効果的な活用」を通じて、発信力の元となる『受け取る力』を育てる

（戦略）3　地域社会等との連携を深め、郷土の発展に貢献できる生徒を育成する

（戦術）Ⅲ　地域貢献推進プロジェクト

少子化・高齢化の中で、地域との連携を深め、地域社会に対して具体的に貢献できる生徒を育成する。

(1) ボランティア活動への積極的な参加
(2) 地域産業祭等地域の行事への積極的な参加
(3) 地域活性化のための行事の創出
(4) 課題研究や探究活動の充実

①様々なボランティアへの参加により、奉仕の精神を涵養できるよう具体的に指導する
②若者の活気を、地域の活性化につなげられるよう、その意義について十分理解を深めさせる
③地域との連携を深め、学校の教育内容の理解や協力を得て、生徒育成につながる活動を工夫する
④北秋田市や地元関連団体と連携した地域課題解決型の課題研究、探究活動を推進する

（戦略）4　自然環境や農業に関心を持ち、環境活動のできる生徒を育成する

（戦術）Ⅳ　環境重視の教育活動プロジェクト

農業科と普通科の併設校である利点を活かし、地域や国内外の自然環境を大切にできる生徒を育成する。

(1) 普通科、農業科の教科横断的な学習
(2) ＳＤＧｓを意識した活動の展開
(3) 課題研究やプロジェクト学習の充実
(4) ＧＡＰ教育の推進

①学科間の連携により、地域の自然環境や自然との共生について理解を深めさせる
②高校生ができる環境活動について考えさせるとともに、生徒会等を中心にして組織的な活動を展開する。
③課題研究やプロジェクト学習を通じて課題発見、課題解決力を育てるとともに自然環境や農業への関心を高める
④ＧＡＰ(農業生産工程管理)の考え方や手法についての学習を通じて環境活動に積極的に取り組もうとする態度を育成する