

【発表時間】 5校時（13：00－13：45）

班No(組) 研究テーマ 研究タイトル

- | | | |
|-------|-------|--------------------------------|
| A-1 | 化学 | 身近な植物からカテキンとカフェインを抽出しよう |
| A-2 | 生物 | 酸性雨が植物に与える影響 |
| A-3 | 生物 | 大豆以外の豆で納豆を作ると...!? |
| A-4 | 数学 | 黄金比は本当に美しいのか |
| A-5 | 物理 | イヤホン、絡まっちゃイヤ |
| 自-1 A | 自殺対策 | 職場のモヤモヤぶち壊せ!! |
| 自-2 B | 自殺対策 | 高齢者の「生きがい」に関する研究 |
| 自-3 B | 自殺対策 | 暮らしやすさについて考え自殺願望者を減らそう |
| 自-4 C | 自殺対策 | 「家族ラブ」～自殺を踏みとどまらせる一助に～ |
| 自-5 C | 自殺対策 | 「生幸（いのち）」～支え合い助け合う環境へ～ |
| 自-6 C | 自殺対策 | 誰も追い込まないような社会を目指して |
| 自-7 D | 自殺対策 | 気付いて!こころのSOSサイン |
| 自-8 D | 自殺対策 | 無意識に傷つけていませんか～見えないSOSに気づくには～ |
| 移-1 A | 移住定住 | 支援の発信と定住希望者増加の関係について |
| 移-2 B | 移住定住 | 子育て世代向けの商店街をつくる |
| 移-3 B | 移住定住 | 守ろう高齢者の暮らし～make elderly happy～ |
| 移-4 B | 移住定住 | 北秋田市の産業開発 |
| 移-5 B | 移住定住 | 子育て世代を呼び込め!～移住・定住UPへの挑戦～ |
| 移-6 C | 移住定住 | Stay in 秋田 Come back to 秋田 |
| 移-7 D | 移住定住 | 目指せ!親子を助ける町ナンバーワンに! |
| ご-1 B | ごみ処理 | 100gの減量を目指して検証してみよう! |
| ご-2 C | ごみ処理 | マイクロプラスチックが見たい |
| ご-3 C | ごみ処理 | ペットボトルを放置して臭いを確かめてみた |
| ご-4 D | ごみ処理 | 捨てられるものを明日のVitalityに! |
| ご-5 D | ごみ処理 | 北秋田市のごみ問題について自分たち高校生にできること |
| 防-1 A | 防災減災 | 「防災ラジオ」の普及率(あれ、スマホ預けて大丈夫?) |
| 防-2 B | 防災減災 | 聞いて!地域のSOS! |
| 防-3 C | 防災減災 | みんなで防災! |
| 防-4 D | 防災減災 | 大規模な災害にも耐えられる北秋田市の町づくりを目指そう!! |
| 防-5 D | 防災減災 | 北秋田市の防災力を高めるために |
| N-1 | 果樹 | 葡萄の美味しさを最大限に～スチューベンのジベレリン処理～ |
| N-2 | 果樹 | 加工用品種「紅玉」の利用～リンゴシャーベット作り～ |
| N-3 | 草花 | 飲んでみました!! School Tea☕ |
| N-4 | 草花 | フラワーアルコール～花入り消毒液は病原菌に勝てるのか～ |
| N-5 | 作物 | 里芋栽培における仕立方法と収量との関係について |
| N-6 | 野菜 | 多くのもったいないを減らそう! |
| N-7 | 野菜 | 赤・黄・青色の光を使って野菜を育てたらどうなるの? |
| N-8 | 畜産 | この鶏どんな鶏!?!～教科書に出てくる鶏の成育調査～ |
| R-1 | 森林・土木 | マイタケ廃菌床を使ったマイタケ栽培に挑戦 |
| R-2 | 森林・土木 | ウッドチップ歩道 |
| R-3 | 森林・土木 | 見本林への植林活動 |
| R-4 | 森林・土木 | 木材の音の変化を楽しむ |